

# Escuela Primaria Cornell



Distrito escolar comunitario de Saydel

## **Manual del estudiante**

**2024-2025**

*Seguro Orgullosa Respetado Feliz Incluido*

Agosto 2024

¡Bienvenidos a la Primaria Cornell!

¡La Escuela Primaria Cornell es un lugar increíble para aprender! Somos un edificio de PK-4 compuesto por más de 500 estudiantes. En la Primaria Cornell nuestro personal está comprometido con el éxito académico, social y emocional de todos nuestros estudiantes. Estamos orgullosos de los puntajes de rendimiento de nuestros estudiantes, el rigor que brindamos y los estándares que mantenemos.

Con el nuevo año escolar sobre nosotros, esperamos trabajar con el personal increíble, estudiantes y padres de Cornell para brindar educación de la mejor calidad para todos los estudiantes. Te podemos asegurar que tus hijos están en manos de los mejores. Nuestro personal muestra trabajo duro, dedicación y pasión por brindar una alta calidad de educación a nuestros estudiantes. Podemos lograr esto mediante el uso del sistema TAP. Este sistema es un modelo integral de eficacia del educador que brinda poderosas oportunidades para el avance profesional, el crecimiento profesional y la responsabilidad centrada en la instrucción. Mediante la implementación de cuatro elementos clave interrelacionados, los maestros están mejorando su instrucción y el rendimiento de sus estudiantes.

En Cornell trabajamos desde nuestra escuela Charter creada por estudiantes. ¡Eso significa que la expectativa de los estudiantes es que estén seguros, orgullosos, respetados, felices e incluidos en todo lo que hacen! Cornell logra esto a través de RULER, un enfoque de aprendizaje socioemocional (SEL) que enseña inteligencia emocional a personas de todas las edades, con el objetivo de crear una sociedad más saludable, más equitativa, innovadora y compasiva. Esta es la manera en que continuaremos haciendo negocios en nuestra escuela y, a cambio, ayudaremos a TODOS nuestros estudiantes a sentirse seguros y crearemos un ambiente cómodo para aprender. También estoy emocionado de continuar desafiando a nuestros estudiantes a crecer como pensadores y solucionadores de problemas. Todas estas son habilidades para la vida que nuestros hijos necesitarán cuando enfrenten problemas desafiantes tanto académica como emocionalmente.

En Cornell, nuestros estudiantes reciben un ambiente académico desafiante y de apoyo, junto con oportunidades de enriquecimiento. La asistencia de los estudiantes es importante para todas las actividades escolares y ayudará a garantizar el éxito de la escuela primaria, así como de los grados futuros. Es importante que los estudiantes estén presentes para la instrucción directa y la participación en el aula que les permitirá el máximo beneficio. Valoramos su ayuda al trabajar con nosotros para mantener la asistencia de su hijo.

Además de nuestro plan de estudios académico básico, los estudiantes tienen clases de arte, música, educación física, tecnología y centro multimedia.

La participación de los padres es evidente durante todo el año escolar en Cornell y continuamos alentando a nuestros padres a participar. Contamos con un PTO vibrante y activamente involucrado al que animamos a todas las familias a unirse. Los padres también pueden participar en la educación de sus hijos como voluntarios en el aula o en eventos especiales. Además, la comunicación regular con nuestros maestros de aula es muy importante para el desarrollo educativo de su hijo. Recuerde que si tiene alguna pregunta o inquietud, el maestro del salón de clases es el lugar al que debe acudir para obtener respuestas. Hablar temprano y con frecuencia marca la diferencia en la carrera de su hijo.

Queremos que se sienta bienvenido a la Primaria Cornell. tenemos una puerta abierta política, así que no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene preguntas, comentarios, inquietudes o sugerencias. ¡Espero tener un año exitoso en Cornell!

Atentamente,

## *Brian Vaughan*

Principal

[vaughanbrian@saydel.net](mailto:vaughanbrian@saydel.net)

### PERSONAL DE OFICINA

- Brian Vaughan - Director
- Hunter Flesch – Director asociado
- Megan Angotti – Trabajadora social del distrito
- Morgan Ostendorf: apoyo a conexiones más sólidas
- Hayley Niles-Enfermero
- Savana Hough–Gerente de oficina
- Alex Lyon–Ayudante Administrativo/Aasistencia

### TOCA RECURSOS

- Lori Bowman – Maestra Titular
- Molly Fritz–Maestro Maestro

### PERSONAL DOCENTE

- Kristen Fleenor –Preescolar
- Sue McClain-Preescolar
- Becca Singletary –Preescolar
  
- Alexis Cummings– jardín de infantes
- Lynsey Jensen– jardín de infantes
- Nicole Kennedy– jardín de infantes
- Darla Van Houten – Jardín de infancia
- Hannah Boren-Howell – Jardín de infancia
  
- Janis Logan - 1er grado
- Joy Smith– 1er grado
- Michelle Huber – 1er grado
- Kris Bragg - 1er grado
  
- Courtney Hauschen – 2do grado
- Kylie Daniels - 2do grado
- Kayla McFarland– 2do grado

- Elizabeth Rand - 2do grado
- Hannah Wieneke– 2do grado

- Emily Rooney - 3er grado
- Elizabeth Nelson - 3er grado
- Abbie Nunnikhoven – 3er grado
- Emily Fitzgerald- 3er grado
- Emily Wengert - 3er grado

- Amy Hanson - 4to grado
- Carter Melrose - 4to grado
- julia rolf– 4to grado
- Anna Conn– 4to grado

- Jennifer Van't Hul – Orientación
- Jessica Calhoun – Arte
- Juan Zauche- Música
- Jake Speer– educación física
- Amanda Luna- Biblioteca
- Heidi Bogers – Título
- Loretta Lockin – Título
- Kata Shindelar - Título
- Cassidy Nairn-Efusión bilingüe (EB)

- Amy Grulla– Educación Especial (EB)
- Sara Roti-Coture– Educación Especial (IDENTIFICACIÓN)
- Madison Kanaskie– Educación Especial
- Jessica Dennis– Educación Especial
- Hannah Weirick– Educación Especial

- Abby Hoopes - Educación especial

- Elizabeth Tornquist - Ayudante de cocina

#### PERSONAL DE COCINA

- Julie Steemken- Responsable de cocina
- Leah Thomas - Jefe de cocina
- Breanna Meyer - Ayudante de cocina

#### Custodios

- Elisabeth Rice – Custodia
- Jessi Rice- Conserje (PM)

### **Descripción general**

Este manual y las políticas, reglas y regulaciones del distrito escolar están vigentes mientras los estudiantes se encuentran en los terrenos de la escuela, en la propiedad del distrito escolar o en la propiedad dentro de la jurisdicción del distrito escolar/mientras se encuentran en autobuses o vehículos de propiedad y/o operados por la escuela o en autobuses fletados/ mientras asiste o participa en actividades escolares/y mientras está fuera del recinto escolar si la mala conducta afecta directamente el buen orden, la gestión eficiente y el bienestar del distrito escolar o involucra a estudiantes o personal. Las políticas, reglas y regulaciones del distrito escolar están vigentes los 365 días. Una violación de una política, regla o reglamento del distrito escolar puede resultar en una acción disciplinaria.

### **Carta de Cornell**

En Cornell trabajamos desde nuestra escuela Charter creada por estudiantes. Esta Carta fue creada conjuntamente por nuestro cuerpo estudiantil y guía las expectativas, la cultura y el clima de cómo nos tratamos unos a otros y nos ayudamos a sentirnos aquí en la escuela. ¡Eso significa que la expectativa de los estudiantes es que estén seguros, orgullosos, respetados, felices e incluidos en todo lo que hacen! Cornell logra esto a través de RULER. RULER es un enfoque de aprendizaje socioemocional (SEL) que enseña inteligencia emocional a personas de todas las edades, con el objetivo de crear una sociedad más saludable, más equitativa, innovadora y compasiva. Esta es la manera en que continuaremos haciendo negocios en nuestra escuela y, a cambio, ayudaremos a TODOS nuestros estudiantes a sentirse seguros y crearemos un ambiente cómodo para aprender.



**Declaración de misión**

La misión del Distrito Escolar Comunitario de Saydel es atender las necesidades de aprendizaje únicas de todos y cada uno de los estudiantes.

**Computadoras, Internet y otros recursos de red proporcionados por el distrito**

Al tomar decisiones con respecto al acceso de los estudiantes a Internet, el Distrito Escolar Comunitario de Saydel considera su propia misión, metas y objetivos educativos declarados. Las habilidades de investigación de información electrónica son ahora fundamentales para la preparación de los ciudadanos y futuros empleados. El acceso a Internet permite a los estudiantes explorar miles de bibliotecas, bases de datos, tableros de anuncios y otros recursos mientras intercambian mensajes con personas de todo el mundo. El Distrito espera que el personal docente combine el uso reflexivo de Internet en todo el plan de estudios y brinde orientación e instrucción a los estudiantes sobre su uso. En la medida de lo posible, el acceso desde la escuela a los recursos de Internet debe estructurarse de manera que indiquen a los estudiantes aquellos que han sido evaluados antes de su uso. Si bien los estudiantes podrán ir más allá de esos recursos a otros que no han sido vistos previamente por el personal, se les proporcionarán pautas y listas de recursos particularmente adecuados para los objetivos de aprendizaje.

Fuera de la escuela, las familias tienen la responsabilidad de orientar el uso de Internet de la misma manera que lo hacen con fuentes de información como la televisión, el teléfono, la radio, el cine y otros medios.

Los estudiantes que utilizan computadoras, acceso a Internet u otros recursos de red proporcionados por el Distrito deben primero tener el permiso y ser supervisados por el personal profesional del Distrito Escolar Comunitario de Saydel. Los estudiantes que utilizan computadoras proporcionadas por la escuela, acceso a Internet u otros recursos de red son responsables de tener buen comportamiento en línea tal como lo son en un salón de clases u otra área de la escuela. Se aplican las mismas reglas generales de comportamiento y comunicación.

El propósito de las computadoras, el acceso a Internet y otros recursos de red proporcionados por el Distrito es facilitar las comunicaciones en apoyo de la investigación y la educación. Para seguir siendo elegibles como usuarios, el uso de los estudiantes debe respaldar y ser consistente con los objetivos educativos del Distrito Escolar Comunitario de Saydel. El acceso es un privilegio, no un derecho. El acceso conlleva responsabilidad.

Los usuarios no deben esperar que los archivos almacenados en las computadoras de la escuela sean privados. Los usuarios no tienen expectativas de privacidad en ningún equipo, sistema o recurso de red proporcionado por el Distrito, incluidos los mensajes y archivos electrónicos transmitidos o almacenados en computadoras o sistemas escolares. El Distrito puede monitorear el uso de sus equipos, sistemas y recursos de red en cualquier momento. Los administradores y profesores pueden revisar archivos y mensajes para mantener la integridad del sistema y garantizar que los usuarios actúen de manera responsable.

No se permiten los siguientes usos de las computadoras proporcionadas por la escuela, el acceso a Internet y otros recursos de red:

- crear, acceder, cargar, descargar o distribuir cualquier material que sea obsceno o difamatorio, o que fomente la comisión de actos ilegales, la violación de las reglas escolares o la interrupción material y sustancial del funcionamiento ordenado de la escuela, o que de otra manera sea prohibido por la política de la junta escolar o la ley;
- destrozar, dañar o inutilizar la propiedad de otro individuo u organización;
- acceder a los materiales, información o archivos de otra persona sin permiso; y,
- violar los derechos de autor o utilizar de otro modo la propiedad intelectual de otro individuo u organización sin permiso.

Cualquier violación de la política y las reglas del Distrito puede resultar en la pérdida del acceso proporcionado por el Distrito a las computadoras, Internet y otros recursos de la red. Se pueden determinar medidas disciplinarias adicionales a nivel del edificio de acuerdo con los procedimientos y prácticas existentes con respecto a la conducta estudiantil. Cuando y donde corresponda, también podrán participar los organismos encargados de hacer cumplir la ley.

El Distrito Escolar Comunitario de Saydel no ofrece garantías de ningún tipo, ni expresas ni implícitas, por el acceso a computadoras, Internet y otros recursos de red que proporciona. El Distrito no será responsable de ningún daño que sufran los usuarios u otras personas, incluida, entre otras, la pérdida de datos resultante de retrasos o interrupciones en el servicio. El Distrito no será responsable de la exactitud, naturaleza o calidad de la información almacenada en los disquetes, discos duros o servidores del Distrito; ni por la exactitud, naturaleza o calidad de la información recopilada a través del acceso a Internet y otros recursos de red proporcionados por el Distrito. El Distrito no será responsable de la propiedad personal utilizada para acceder a las computadoras o redes del Distrito o del acceso a Internet proporcionado por el Distrito. El Distrito no será responsable de las obligaciones financieras no autorizadas que resulten del acceso a Internet proporcionado por el Distrito.

El Distrito Escolar Comunitario de Saydel se complace en ofrecer a sus estudiantes acceso a Internet. Internet es una autopista electrónica que conecta muchos millones de computadoras y millones de usuarios individuales en todo el mundo. Esta tecnología informática ayudará a impulsar nuestras escuelas a través de la era de la comunicación al permitir que los estudiantes y el personal accedan y utilicen recursos desde computadoras distantes, se comuniquen y colaboren con otras personas y grupos en todo el mundo y amplíen significativamente su base de información disponible. Internet es una herramienta para el aprendizaje permanente.

Las familias deben tener en cuenta que algunos materiales accesibles a través de Internet pueden contener elementos ilegales, difamatorios, inexactos o potencialmente ofensivos para algunas personas. Además, es posible comprar ciertos bienes y servicios a través de Internet que podrían resultar en obligaciones financieras no deseadas de las cuales el estudiante o sus padres o tutores serían responsables.

Si bien la intención del Distrito es hacer que el acceso a Internet esté disponible para promover las metas y objetivos educativos, los estudiantes también pueden encontrar maneras de acceder a otros materiales. Incluso los métodos o sistemas técnicos para regular el acceso a Internet de los estudiantes pueden no garantizar que no se accederá a otros materiales. Sin embargo, el Distrito cree que los beneficios educativos para los estudiantes del acceso a Internet superan cualquier desventaja. Si bien el Distrito puede educar a los estudiantes sobre el comportamiento apropiado en línea, los padres y tutores de estudiantes menores son en última instancia responsables de establecer y transmitir los estándares que sus hijos deben seguir al utilizar los medios y fuentes de información. Con ese fin, el Distrito Escolar Comunitario de Saydel pone a disposición la política y los procedimientos completos de Internet del Distrito, previa solicitud, para que todos los padres, tutores y otros miembros de la comunidad los revisen; y ofrece a los padres y tutores la opción de solicitar para sus hijos menores actividades alternativas que no requieran el uso de Internet. El Distrito Escolar Comunitario de Saydel apoya y respeta el derecho de cada familia a decidir el nivel de acceso a la tecnología para sus estudiantes. Se permitirá el uso de Internet y los recursos de la red por parte de los estudiantes a menos que el padre o tutor del estudiante menor solicite por escrito no permitir dicho acceso en la escuela.

### **Horario escolar**

Nuestro horario escolar habitual es de lunes a viernes de 8:05 a 3:35. No se debe dejar a los estudiantes antes de las 7:55 a.m. ya que no hay supervisión de los estudiantes antes de esa hora.

### **Notificación de cierre de emergencia**

En los días de salida de emergencia, la información se publicará en las estaciones de televisión 5, 8 y 13 o puede visitar nuestro sitio web en [www.saydel.k12.ia.us](http://www.saydel.k12.ia.us). Utilice Internet o mire televisión para informarse sobre el cierre de la escuela. Es importante que las líneas telefónicas se mantengan abiertas para la comunicación de la Oficina del Distrito. Se requiere que cada familia tenga un plan de emergencia archivado en el salón de clases sobre dónde ir en caso de un cierre de emergencia que ocurra después de que los estudiantes lleguen a la escuela. Esto podría deberse al clima, pérdida de servicios públicos, desastre, etc. El uso del teléfono por parte del estudiante en estos momentos es una opción solo si no hay absolutamente ninguna otra alternativa.

### **Escuela cancelada - Todo el día**

El anuncio que se hará a los medios será: "Saydel, no hay clases". El director de actividades realizará la cancelación de las actividades programadas para esa noche antes de la 1:00 p. m. Eagles Nest también estará cerrado si no hay clases.

### **Inicio tardío**

Si se determina que la escuela comenzará tarde, habrá un retraso de 2 horas. El anuncio que se hará llegar a los medios será "Saydel - Retraso de 2 horas - No hay preescolar matutino - No hay desayuno".

### **Semana escolar de 4 días**

A partir del año escolar 2024-25, la junta escolar y el distrito adoptaron una semana escolar de 4 días. Habrá varias semanas completas de clases al comienzo del año para cumplir con los requisitos estatales, pero la mayoría de nuestras semanas son de 4 días. Mira el [calendario escolar](#) para fechas específicas y sucesos a lo largo del año.

### **Programa antes y después de la escuela Eagles Nest**

Atendemos a familias y a sus hijos que asisten desde jardín de infantes hasta cuarto grado. Nuestro programa antes y después de la escuela brindará un refugio seguro para su hijo, junto con actividades divertidas y enriquecedoras desde el punto de vista educativo. Para obtener información, comuníquese con el director de Eagles Nest al 515-264-0866.

### **Ausencias de estudiantes**

Cuando su hijo esté ausente, comuníquese con la oficina de la escuela antes de las 8:30 a. m. Si la oficina no recibe una llamada telefónica de los padres/tutores, la oficina intentará comunicarse con usted o con sus números de emergencia. Después de dos intentos, si no nos hemos comunicado con nadie, notificaremos al trabajador social del distrito. Esto es por la seguridad de su hijo. A las 9:05 a. m., a su hijo se le contará como tarde y se le contará como ausente a las 9:30 a. m. Las ausencias se cuentan en incrementos de medio día.

### **Problemas de asistencia**

Las investigaciones actuales indican que las escuelas eficaces demuestran altos niveles de asistencia estudiantil. Esto se logra mediante un seguimiento cuidadoso y consistente de la asistencia de los estudiantes y la comunicación regular de la importancia de la asistencia a la escuela a los estudiantes y padres. Cualquier estudiante que exceda una tasa de ausencia del 10% de la asistencia requerida de un día escolar, ya sea justificada o injustificada, se informará a sus padres o tutores sobre su asistencia. Esto es simplemente un intercambio de información. Si los problemas de asistencia continúan, se podrían aplicar más medidas disciplinarias.

### **Publicación de listas de clases**

Debido a preocupaciones de seguridad para nuestros estudiantes, no publicamos listas de clases en la entrada del edificio escolar. Esto nos ayudará a asegurar que el padre/tutor del niño sea la única persona que conozca el maestro del niño y su ubicación en el salón de clases dentro del edificio. Los padres podrán obtener colocación en el salón de clases a través de su cuenta del Portal para Padres en Powerschool o llamando a la escuela a mediados de agosto.

### **Uso personal de teléfonos celulares/dispositivos tecnológicos**

El uso de su teléfono celular por parte de los estudiantes es únicamente para emergencias y con el permiso del maestro. El uso no autorizado del teléfono celular y/o cualquier otro dispositivo tecnológico (relojes/tabletas/sistemas de juegos) puede resultar en medidas disciplinarias.

***No entregar un dispositivo electrónico dará lugar a acciones alineadas con violaciones repetidas, así como una remisión importante por insubordinación.***

***Primera infracción: el dispositivo del estudiante se colocará en la oficina por el resto del día. Los estudiantes pueden recuperar su dispositivo al final del día. Los padres/tutores serán notificados por correo electrónico desde la oficina principal.***

***Segunda infracción: el dispositivo del estudiante se colocará en la oficina por el resto del día. Los padres/tutores deberán recuperar los dispositivos en persona. Los padres/tutores serán notificados por teléfono desde la oficina principal.***

***3ra infracción: El dispositivo del estudiante se colocará en la oficina por el resto del día. Se requerirá que los padres/tutores recojan los dispositivos en persona y programen una cita para tener una conferencia con la administración para discutir las repetidas violaciones. Los resultados de la reunión pueden incluir un contrato de tecnología. Otras modificaciones y consecuencias serán comunicadas por el personal de la escuela.***

### **Comunicación a los profesores**

Siempre se fomenta la comunicación entre padres y maestros. Si necesita hablar con un maestro, llame antes de las 8:00 a. m. o después de la salida. También puede dejar un mensaje de voz en cualquier momento para su maestro llamando a la oficina principal o comunicándose con él por correo electrónico. Su maestro se comunicará con usted sobre otras plataformas digitales que utilizan para comunicarse.

### **Acceso a edificios**

La seguridad de los estudiantes es una de las primeras prioridades del Distrito Escolar Comunitario de Saydel. Los expertos en seguridad han recomendado limitar el acceso a los estudiantes durante el horario escolar como una estrategia importante para proteger a los estudiantes. Por esa razón, la Primaria Cornell cerrará todas las puertas exteriores durante el horario escolar y permitirá que los visitantes ingresen al edificio a través de un único punto de acceso seguro. En un esfuerzo por colaborar con los padres en la seguridad de sus hijos y minimizar los inconvenientes causados por este sistema, se les pide a los padres que notifiquen a su escuela con anticipación sobre cualquier visita o cita en la que estarán en la escuela.

Esto acelerará la identificación y nos ayudará a estar listos para avisarle cuando llegue.

Esta notificación podría adoptar la forma de:

- Preferido: un correo electrónico al maestro y a la oficina (al menos un día antes del evento)
- Una llamada telefónica a la oficina del edificio.
- Una nota enviada con su estudiante

Al ingresar, deberá:

- Regístrese en la oficina principal de Cornell.
- Reciba una tarjeta de identificación impresa antes de continuar

Este proceso es generalmente muy rápido y eficiente y nos ayuda a garantizar que no brindamos acceso inapropiado a sus estudiantes.

### **Procedimiento de visita al edificio**

A medida que la sociedad ha cambiado, Saydel Community Schools ha invertido grandes recursos para que nuestras escuelas sean lo más seguras posible. Nuestro desafío es equilibrar la creación de un ambiente acogedor con la seguridad de sus estudiantes. Debido a que es posible que no conozcamos a todos los voluntarios los días de fiesta, para minimizar la posibilidad de violaciones de seguridad, todos los visitantes están sujetos a una verificación de antecedentes penales y a un control de seguridad en el sitio antes de ingresar a la escuela. Cuando los visitantes no han pasado por la verificación de antecedentes previa, esto puede generar retrasos en el registro en la recepción. Le solicitamos que cumpla con el siguiente protocolo para las fiestas en el salón de clases:

- Los adultos deben avisar con antelación si planean asistir a la fiesta. A aquellos que decidan venir sin previo aviso se les puede pedir que esperen hasta que los que hayan avisado hayan hecho el check-in.
- El día de la fiesta, los adultos deben traer una identificación personal para que se pueda completar la verificación de identificación de niños.
- Los adultos que asistan a la fiesta deben completar una verificación de antecedentes penales (preferiblemente dos semanas antes de la fiesta).
- Se entregarán credenciales con su nombre a los visitantes.
- Los hermanos que no están en edad escolar o que son estudiantes actuales dentro del distrito no están obligados a pasar por una verificación de antecedentes, pero deben estar acompañados por un padre.

Siéntase libre de visitar la habitación de su hijo en cualquier momento excepto durante la primera y última semana de clases. Se agradece una llamada/nota al profesor con 24 horas de antelación a la visita para poder coordinar horarios. Mantenga su visita en 30 minutos para no interferir con el tiempo de instrucción y no más de dos veces al mes. Se anima a los padres a visitarnos para almorzar cualquier día. Les pedimos a los padres que coman en el comedor con sus hijos. Notifique a la oficina antes de las 9:00 a. m. de esa mañana si va a almorzar caliente. Cualquier visitante que no sea los padres debe tener el permiso de los padres antes de visitar la escuela. No espere una conferencia con el maestro de su hijo cuando la clase esté en sesión. Los niños que no estén acompañados por adultos no pueden visitar ninguna escuela primaria.

### **Almuerzo**

Los padres de estudiantes de escuela primaria pueden almorzar con sus hijos en la cafetería. Llame a la cafetería de la escuela antes de las 9:00 a. m. para hacer una reserva. Si planea comer con su hijo, le recomendamos encarecidamente que elija el almuerzo escolar en lugar de traer comida del exterior. El almuerzo de su hijo es un

equilibrio nutritivo de frutas, verduras, proteínas magras, cereales integrales y leche descremada o baja en grasa. Nos esforzamos por brindarles a sus hijos opciones saludables y de excelente sabor para alimentar sus cuerpos y mentes. Para mejorar la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, se anima a los padres a aprovechar el programa de desayuno escolar o a proporcionar un desayuno nutricionalmente equilibrado a sus hijos en casa antes de salir a la escuela.

Asimismo, se pide a los padres que hagan que sus hijos participen en el programa de almuerzo en la escuela o que envíen una comida desde casa que consista en alimentos ricos en nutrientes que se puedan conservar de forma segura hasta la hora del almuerzo. No se permiten refrescos durante el desayuno y el almuerzo. Se puede comprar leche a 50 centavos el cartón para acompañar los almuerzos enviados desde casa.

### ***Programa Nacional de Desayunos y Almuerzos Escolares*** *(Políticas de la Junta de Referencia 710.1, 710.2 y 710.4)*

El distrito escolar opera los Programas Nacionales de Desayuno y Almuerzo Escolar. Las comidas están diseñadas para satisfacer las necesidades nutricionales de los estudiantes al menor costo posible. El distrito escolar recogerá la solicitud de comidas gratuitas o de precio reducido para el año escolar 2023-2024. El Distrito Escolar operará bajo la Disposición de Elegibilidad Comunitaria, una opción de servicio de comidas sin precio para que las escuelas permitan servir desayuno y almuerzo sin costo a todos los estudiantes matriculados sin tener que recolectar solicitudes de los hogares.

Punto de venta: el departamento de servicio de alimentos utiliza el programa de software Cybersoft by PrimeroEdge para realizar un seguimiento de la cuenta de cada estudiante. Los estudiantes pueden hacer un depósito en su cuenta llevando un cheque o dinero en efectivo al empleado de la cocina o los padres pueden pagar en línea. Por favor haga los cheques a nombre de Saydel Food Service. Escriba el nombre de su estudiante en la parte de nota del cheque. Si tiene más de un estudiante en una escuela, puede enviar un cheque, indique cuánto dinero depositar en cada cuenta. Si tiene estudiantes en diferentes edificios, deberá enviar cheques por separado a cada centro de asistencia. Los estudiantes pueden usar sus cuentas para comprar leche extra. Si los padres desean restringir el gasto en la cuenta de sus hijos, pueden iniciar sesión en su cuenta en línea para padres y configurar los parámetros. Se anima a los estudiantes a utilizar completamente los saldos de sus cuentas antes del final de cada año escolar. Los saldos de cuentas negativos y positivos se trasladan automáticamente al siguiente año escolar. Cuando los estudiantes avanzan de nivel de grado a otro edificio en el distrito de Saydel, sus saldos de cuentas también los siguen. Si su familia deja el distrito o un estudiante se gradúa, deberá pagar el saldo negativo y/o puede solicitar un reembolso al empleado de la cocina. Recuerde que el número del teclado personal es confidencial y no debe compartirse con otras personas.

**RevTrak**– Opción de pago en línea y verificación de saldo: puede acceder a RevTrak a través del sitio web del distrito ([www.saydel.k12.ia.us](http://www.saydel.k12.ia.us)) y luego ir a Servicio de alimentos e información nutricional. Los usuarios nuevos deben seleccionar Instrucciones de pago en línea y seguir las instrucciones. Cuando realice pagos, necesitará su nombre de usuario y contraseña y el número de identificación de cliente de seis dígitos de su estudiante. Este número está disponible para usted cuando registra a su estudiante en la escuela. Los estudiantes de 5º a 12º grado conocen su número. Entran diariamente mientras pasan por la fila del almuerzo. Puede obtener el número de identificación de su estudiante llamando a la secretaría del edificio, a la cocina de la escuela o al Director de Servicios de Alimentación y Nutrición. Puede realizar el pago utilizando su tarjeta de débito/crédito etiquetada como VISA o MasterCard. Después de realizar un pago, se enviará inmediatamente un recibo por correo electrónico al padre confirmando el pago con un enlace a su recibo que se puede imprimir. También puede consultar en línea utilizando el enlace "Mi cuenta" para verificar de forma segura su historial de pagos y crear y administrar su notificación por correo electrónico de saldo bajo. RevTrak, certificado por auditoría PCI-DSS, no guarda, almacena, maneja ni reenvía información bancaria o de tarjetas de crédito para garantizar la privacidad y seguridad de los usuarios. Una vez que se haya registrado en RevTrak, podrá verificar el saldo de su hijo en su cuenta de comidas, ver el historial de pagos y registrarse para recibir alertas por correo electrónico. Los pagos en línea pueden tardar 24 horas en registrarse en la cuenta de comidas de su hijo. Si tiene problemas al usar RevTrak o no recibe su recibo por correo electrónico, llame al soporte técnico de RevTrak al 888-847-9885.

**Precios de las comidas:** Los programas de desayuno y almuerzo escolar son una parte vital de la jornada escolar. Para fomentar una buena nutrición, se ofrece diariamente un desayuno y almuerzo bien balanceados sin costo a todos los estudiantes matriculados según la Disposición de Elegibilidad Comunitaria.

**Alcance escolar y notificaciones:** El Departamento de Servicio de Alimentos utiliza un sistema automatizado de mensajes de voz para alertar a los padres que las cuentas tienen un saldo negativo. Las llamadas se realizarán alrededor de las 7:00 p. m. de domingo a jueves. Si no desea llamadas, mantenga siempre \$0.00 o más en la cuenta de su hijo. Si prefiere recibir una notificación por correo electrónico en lugar de por teléfono, notifique a la secretaria del edificio de su hijo. Además, recibirá alertas por correo electrónico sobre un saldo bajo cuando utilice el pago en línea y podrá establecer el monto por el cual desea recibir una notificación.

**Política de carga:** A los estudiantes no se les permite comprar platos principales adicionales, leche adicional y/o artículos a la carta si la compra resultará en un saldo negativo en la cuenta del niño. Todas las deudas deben pagarse antes del final del año escolar.